

## La nostra giornata tipo...



La strutturazione della giornata è flessibile e costruita in funzione dei bisogni e dei livelli di sviluppo del singolo bambino e dunque, soggetta a modifiche in ogni momento

**8.00/9.00** Ingresso e accoglienza

**9.00/10.30** Attività di routine: presenze, calendario e attività didattiche e ludiche

**10.40/11.40** Attività didattiche strutturate per gruppi omogenei di età o di sezione (laboratori potenziamento)

**11.30** Uscita dei bambini che non mangiano

**11.45** Pausa per l'igiene personale

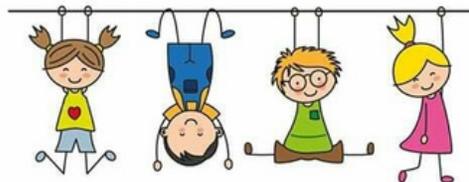
**12.00** Pranzo

**13.00/14.00** Attività libere e spontanee in salone o in giardino

**14,00** Attività didattiche, di educazione all'ascolto e attività di potenziamento con obiettivi differenziati per fasce di età

**15,30** Piccola merenda

**15,45/ 16,00** Uscita



## Tempo scuola

6 sezioni a tempo pieno (4 nel plesso "via Mascagni" e 2 nel plesso "via Zaffaroni"), 40 ore settimanali.

Su ogni sezione operano 2 insegnanti. Inoltre, nei due plessi è presente anche un'insegnante di religione e insegnanti di sostegno.

### I nostri servizi:

**Mensa \*** alle ore 12.00

\*servizi gestiti dal Comune

Via Bellini, 14 - 21040 Gerenzano (VA)

tel. 029688377

[www.icsgerenzano.edu.it](http://www.icsgerenzano.edu.it)

Email istituzionale: [VAIC85000A@istruzione.it](mailto:VAIC85000A@istruzione.it)



Codice Meccanografico "Aldo Moro" : VAAA850017



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
G.P. CLERICI  
GERENZANO**



**PIANO DELL'OFFERTA  
FORMATIVA**

**Scuola dell'infanzia  
"Aldo Moro", via Mascagni e via Zaffaroni**

## Scelte didattiche...

I bambini sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita comune sul nostro pianeta. Sono espressione di un mondo complesso e inesauribile di energie, potenzialità, sorprese e anche di fragilità che vanno conosciute, osservate e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa.

Sono portatori di speciali e inalienabili diritti, codificati internazionalmente, che la scuola per prima è chiamata a rispettare.

### I CAMPI DI ESPERIENZA:

**Il sé e l'altro** per promuovere la capacità di riconoscere e rispettare norme di vita e per cooperare con gli altri;

**Il corpo e il movimento** per favorire la conoscenza del proprio corpo;

**Immagini, suoni e colori** per sviluppare la creatività;

**I discorsi e le parole** per ascoltare, comprendere e raccontare;

**La conoscenza del mondo** per esplorare il mondo che ci circonda;

L'obiettivo principale che ci poniamo è organizzare un'offerta formativa che parli dei bambini, del loro valore, dei loro bisogni di gioco e movimento, d'espressione e socialità.

### Pedagogista

Il nostro Istituto si avvale del supporto del pedagogista per momenti di osservazione sulle classi ed intervenendo in situazioni di fragilità attraverso colloqui con le insegnanti e le famiglie.

### Insegnamento della religione cattolica e attività formative alternative.

Nel nostro Istituto viene assicurato, per chi se ne avvale, l'insegnamento della religione cattolica. Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica è previsto un **PROGETTO formativo di attività alternative..**

## I nostri progetti...

Nella nostra scuola, il team docenti programma per **SFONDO INTEGRATORE**, grazie al quale si attiva una didattica laboratoriale e inclusiva. All'interno del nostro progetto educativo-didattico annuale sono attivati dalle insegnanti e da esperti esterni i seguenti progetti:

- ACCOGLIENZA
- INTERCULTURA
- SCRITTURA
- LOGICO- MATEMATICA
- LIBRO- AMICO
- CITTADINANZA COSTITUZIONE

Inoltre, per ampliare l'offerta formativa, vengono attivati dal team docente, i seguenti **LABORATORI** a classi aperte:  
di **MOTORIA**  
di **MUSICA**  
di **INGLESE**(5 anni)



## Rapporti con le famiglie...

La famiglia entra nella scuola quale rappresentante dei bambini e come tale diventa partecipe del patto educativo, condividendone responsabilità e impegni, nel rispetto reciproco di competenze e ruoli.

La scuola formalizza momenti di incontro e verifica con le famiglie attraverso:

Assemblee di classe

Colloqui individuali iniziali, in itinere e finali, anche su richiesta dei genitori

Consigli d'intersezione

Assemblee per la presentazione dell'offerta formativa

Momenti di incontro festosi (festa dei nonni, festa dell'accoglienza,

festa del natale, festa di fine anno...etc...)

Open day



## Uscite didattiche sul territorio e non...

Contribuiscono ad arricchire le esperienze dei bambini e costituiscono un valido strumento nell'azione didattica-educativa, perché sollecitano la curiosità e la voglia di conoscere.



## Intercultura... un valore da curare!

La nostra scuola accoglie tante famiglie con esperienza migratoria, ragion per cui attua un percorso importante intorno a tematiche come l'inclusione e l'accoglienza che ci permettono di sperimentare strategie per rendere la scuola un luogo capace di offrire pari opportunità di socializzazione e di apprendimento.



## Continuità: dall'infanzia...alla primaria.

La nostra scuola promuove iniziative di raccordo messe in atto affinché i bambini si avvicinino e prendano confidenza con la scuola che li accoglierà, attraverso:

- Visita alla scuola dell'infanzia per tutti i bambini nuovi iscritti (scuola aperta);
- Visita alla scuola Primaria per i bambini di 5 anni
- Momenti di incontro tra docenti per programmare e attivare esperienze di raccordo tra le agenzie educative;